



## Jaarverslag 2021 van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs 'Het Mosterdzaadje' te Hoogblokland

Voor u ligt het jaarverslag 2021 van de vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs 'Het Mosterdzaadje' te Hoogblokland. Een jaar waar helaas corona nog zijn stempel op heeft gedrukt, maar waar we als bestuur wel goed onze weg konden vinden. In dit verslag evalueren we het afgelopen schooljaar en geven we inzicht hoe het bestuur bij wil dragen aan kwalitatief goed onderwijs voor de kinderen die aan onze school zijn toevertrouwd. Dit document dient samen met het schoolverslag gelezen te worden.

### **Algemeen**

In 2021 kwamen we als bestuur, naast de ALV, 8 keer bij elkaar. Net als het jaar ervoor waren een aantal vergaderingen digitaal. Ter voorbereiding van deze vergaderingen kwam het DB (dagelijks bestuur) met de directeur een week voor de bestuursvergaderingen bijeen. Tussen de vergaderingen door is er via e-mail en telefoon contact over de lopende bestuurszaken.

Naast de bestuursvergaderingen hebben we het afgelopen jaar ook weer een ontmoeting kunnen hebben met het team en de M.R. Dit hebben we als goed ervaren, een positieve bijdrage aan het onderlinge contact en begrip.

### **Bestuur**

De taakverdeling binnen het bestuur is als volgt:

*Voorzitter, lid dagelijks bestuur:* Marinus Aalberts

*Secretaris, lid dagelijks bestuur:* Alette Zeeman

*Penningmeester/verzekeringen, lid dagelijks bestuur:* Gerrit Heuvelman

*Tweede secretaris:* Tamara Bijkerk

*Personeelszaken en contactpersoon bazar:* Coraline v.d. Voorde

*Coördinator onderhoud:* Arnoud van de Wal, per augustus opgevolgd door Dirk-Jan Verspuij

*Algemeen adjunct, coördinator Driegang-Passend Onderwijs:* vacature en taken incidenteel opgevangen door overige bestuursleden

Zoals uit bovenstaand overzicht blijkt, hebben we in het bestuur afscheid genomen van één bestuurslid, maar konden we deze vacature ook direct weer opvullen. Dat zorgde voor stabiliteit in het bestuur. We zijn blij dat we daardoor, ondanks de overgebleven vacature, onze taken als bestuur konden blijven voortzetten.

Tegelijk blijft de zorg om de openstaande vacature wel; we merken dat het moeilijk is om bestuursleden te vinden. Het maakt ons bestuur kwetsbaar en daarmee dus uiteindelijk ook het functioneren en voortbestaan van onze school. Dit nemen we mee in de toekomstplannen.

In de afgelopen tijd heeft de scheiding tussen Dagelijks bestuur en Toezichhoudend bestuur meer vorm gekregen. Het TB vergadert enkele keren per jaar afzonderlijk van het DB. Op vergaderingen wordt expliciet de mening van het TB gevraagd. Zij kunnen zo het functioneren van het DB ook onafhankelijk evalueren.

We proberen als bestuur zichtbaar te zijn en een 'gezicht' te krijgen richting ouders en kinderen. Dit doen we o.a. door bij toebeurt eens stukje in de (school) maandbrief te schrijven en zo inzichtelijk te maken wat we als bestuursleden doen. Daarnaast houden we feeling met wat er in de klassen gebeurt door als bestuursleden om de beurt een dagdeel mee te lopen en hiervan ook verslag te doen in de maandbrief. Zo hopen we het bestuur 'dichtbij' te brengen en mensen te enthousiasmeren.

Daarnaast proberen we blijvend kritisch te zijn op ons eigen functioneren en onze kennis waar mogelijk te vergroten. Zo hebben we ons bijvoorbeeld door de directie in laten wijden in de WMK-vragenlijsten in ParnasSys en zelf vragenlijsten ingevuld. Elk nieuw bestuurslid volgt de cursus 'Goed bestuur' van Verus.

### **Medezeggenschapsraad (M.R.)**

Gedurende het jaar houdt de voorzitter nauw contact met de M.R. en houdt hen op de hoogte van de belangrijkste lopende zaken. Daarnaast sluit het Toezichthoudend deel van het bestuur enkele malen per jaar aan bij een vergadering van de M.R. om zo ook nauwer contact te onderhouden en te horen wat er leeft.

### **Formatie**

Als bestuur hebben we blijvend benadrukt dat we tot 2023 vier klassen willen behouden (waarbij per klas twee leerjaren worden gecombineerd). Gebaseerd op het leerlingenaantal en de financiën is dit de komende jaren nog mogelijk en vinden we het bovendien erg belangrijk om ons als school zo te onderscheiden in het dorp. Bovendien geloven we dat dit de kwaliteit van onderwijs ten goede komt. Om continuïteit te waarborgen is het uitgangspunt om maximaal 2 leerkrachten per combinatiegroep te hebben.

We zijn als bestuur blij met de 10 enthousiaste leerkrachten die we hebben en de vaste vervanging die er is. We vinden het belangrijk dat het team zich blijft ontwikkelen om zo de expertise te vergroten en kwaliteit van onderwijs te verbeteren. We steunen dan ook de initiatieven voor bijscholing die vanuit het team zelf aangedragen worden.

Buiten de groepen om zijn nog werkzaam:

Juf Tineke; maandag, dinsdag en woensdag directie

Juf Nelleke Walters; dinsdag intern begeleider

Juf Wendy; maandag, dinsdag en donderdag administratie en RT

### **Schoolgebouw en plein**

Naast wat kleine onderhoudkundige aanpassingen, zijn er geen grote zaken m.b.t. onderhoud.

### **Kwantitatieve gegevens**

Het leerlingenaantal is de laatste jaren een extra punt van aandacht. We blijven met het aantal van 63-66 leerlingen net boven de opheffingsnorm, daar zijn we blij en dankbaar om. Tegelijk maakt het de school wel kwetsbaar. Hoewel de situatie zorgelijk is, is de verwachting dat we aankomende schooljaren geen noodgedwongen maatregelen hoeven te nemen ivm sterke krimp.

We hebben het afgelopen jaar, ondanks beperkingen in activiteiten, wel extra ingezet op PR van onze school, middels advertenties, uitdelen van folders, voorlichting aan een groep schoolzoekende ouders etc. Dit lijkt vruchten af te werpen.

Toch blijven we als bestuur extra alert op de ondergrens en sorteren hier vast op voor, zie volgende punt.

### **Samenwerking binnen (oude) Giessenlanden**

In 2021 hebben we verdere stappen gezet in het zoeken naar samenwerking met de christelijke scholen uit de omliggende dorpen.

De eerste stappen zijn gezet. Met een extern bureau zijn we met de christelijke scholen van Noordeloos, Hoornaar, Giessenburg, Groot-Ammers en Hoogblokland in gesprek gaan over vormen van samenwerking voor nu en naar de toekomst toe. Helaas heeft het proces door corona vertraging opgelopen, waardoor we nog niet zo ver zijn als gewenst was. Inmiddels gaan de gesprekken verder tussen 3 partijen die meer samenwerking zoeken: Hoornaar, Giessenburg en Hoogblokland. We blijven

participeren en zoeken naar manieren om krachten te bundelen. We geloven dat dit het beste is voor het voortbestaan van onze school én kwalitatief goed bestuur en onderwijs. Deze gesprekken zouden starten in najaar 2020, maar zijn door corona uitgesteld tot half 2021. Het doel is om juni 2022 een concreet samenwerkingsvisie te hebben.

We hebben als bestuur een extern adviseur in de arm genomen die ons begeleidt en adviseert in dit proces.

### **Acties**

In 2021 zijn er wegens de coronamaatregelen geen acties als de Bazaar of verloting georganiseerd. Wel kon er weer een sponsorloop plaatsvinden.

### **Continuïteit en kwaliteit van onderwijs**

Dit jaar stond weer in het teken van corona, waarbij dit ook onze school niet voorbij is gegaan. De onzekerheid van al dan niet sluiten, de druk die er gevoeld wordt als meerdere leerlingen of leerkrachten besmet zijn; het heeft het jaar niet makkelijk gemaakt.

Toch zijn we blij en dankbaar dat we met elkaar het onderwijs konden blijven continueren. We zijn blij met de deskundige aanpak van de directie en willen waardering uitspreken voor de inzet van het team. En daarnaast is er ook het afgelopen jaar van ouders weer extra inzet gevraagd.

Als bestuur zijn we blij dat zo in dit roerige jaar door samenwerking het schooljaar met positieve resultaten konden afsluiten.

Daarnaast wordt er hard gewerkt aan kwaliteit van onderwijs en sterk ingezet om de zwaktes aan te passen. Als bestuur vinden we het belangrijk om daar blijvend alert op te zijn en de directie hiernaar te vragen én de vrijheid te geven om naar onderwijskundig inzicht hierop in te spelen.

We zijn blij met de ervaren leerkrachten, maar vinden het ook belangrijk dat zij zich blijven bijscholen. Het schoolontwikkelingsplan om eigenaarschap van leerlingen te vergroten, dragen we als bestuur een warm hart toe. Juist wegens corona is het inzichtelijk geworden dat het belangrijk is dat leerlingen ook zelf verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces op maat.

### **Identiteit**

Als bestuur zien we toe op de identiteit van onze school. We vinden we het belangrijk dat de school christelijke waarden en normen uitdraagt. We zijn blij hoe het christelijk geloof een plek krijgt op school, in nieuwsbrieven, in het vieren van de feesten, in de klas en in omgangsvormen.

Door corona waren er wat aanpassingen nodig t.o.v. hoe bijvoorbeeld feesten en bid/dankdag voorheen werden gevierd; maar we zijn blij dat het team creatief nieuwe wegen heeft gevonden om hier toch aandacht aan te besteden. We hopen dat in het nieuwe jaar de verbinding met ouders weer meer gelegd kan worden. De bijbelvertellingen en zingen van christelijke liederen vinden we daarin belangrijk. We hebben als bestuur ook kennisgemaakt met de nieuwe bijbelmethode die aangeschaft is in de bovenbouw en staan van harte achter deze interactieve methode. We hopen dat het bijdraagt aan een positief gesprek onder de leerlingen over wat het christelijk geloof inhoudt en hoe dit in het dagelijks leven zichtbaar wordt.

### **Tot slot**

We kijken terug op een mooi 2021 voor de school. We zijn dankbaar en trots hoe we als school alles doorstaan hebben. Naast moeilijke momenten, waren er gelukkig ook veel hoogtepunten, ontspanning en vrolijkheid in de klassen.

Naast dank voor ieders inzet, willen we ook noemen dat we in dat alles mochten vertrouwen op de hulp en aanwezigheid van onze God. Hij was erbij en in dat vertrouwen gaan we ook 2022 in.

Namens het bestuur van Het Mosterdzaadje

Alette Zeeman, secretaris

April 2022